

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ CASE STUDY В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Н. И. Быковская, И. Н. Демченко, С. И. Чубаров

Белорусский государственный педагогический университет
им. М. Танка, Минск
E-mail: ito@bspu.by

Особенностью современного образования является переход на субъектно-субъектное обучение, которое реализуется с использованием современных информационных технологий. Одной из инновационных педагогических технологий является технология кейс-стади (case-study).

Кейс-стади (case-study) – это технология реализации проблемного (ситуационного) обучения средствами web-сервисов и технологий дистанционного обучения. Она предлагает методику решения проблемы в конкретной практической ситуации с учетом сложившихся условий. Для реализации предложенной технологии в процессе обучения сначала подготавливается кейс, т.е. специально подобранный материал позволяющий формировать у обучающихся способность к анализу, принятию решений, умение продуктивно работать в команде, самостоятельный поиск информации.

Кейс как единый информационный комплекс состоит из трех частей: описание конкретной ситуации, сопровождение и задания к кейсу, вспомогательная информация. Материал в кейсе может быть вариативен в своем представлении, например один модуль (иллюстративный пример с визуальными данными, флеш-анимация, звуковые и видео подкасты) или в виде нескольких объединенных модулей. Материалы кейса разрабатывают сами преподаватели или могут предлагать методические разработки коллег. Доступ к такому кейсу осуществляется через аккаунт преподавателя или курс в ДО в виде ссылок на соответствующие сайты.

Наиболее эффективно в образовательной среде вуза для реализации технологии кейс-стади использовать возможности дистанционного обучения. Кейсы привязываются к учебному модулю курса, которому соответствует рассматриваемая проблематика. Студенты объединяются в wiki-сообщества и совместной работой в учебной среде ДО реализуют цели кейса. Сопровождение по кейсу осуществляется преподавателем через web-форум или в режиме чата. Сетевые преподаватели осуществляют контроль участия обучаемых в работе над проблематикой и оценку компетенций, общаясь с ним при помощи вышеизложенных технологий.